

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah data terkumpul dan dianalisis melalui perhitungan analisis regresi satu prediktor sebagaimana dalam bab IV, maka hasil akhirnya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dari hasil angket persepsi peserta didik tentang perhatian orang tua peserta didik kelas VIII MTs Tuan Sokolangu Mojolawaran Kecamatan Gabus Kabupaten Pati tahun 2010/2011, dapat diketahui bahwa nilai rata-rata untuk variabel persepsi peserta didik tentang perhatian orang tua adalah 74,37 dengan kategori “baik”.
2. Sedangkan dari nilai prestasi belajar mata pelajaran Fiqih peserta didik kelas VIII MTs Tuan Sokolangu Mojolawaran Kecamatan Gabus Kabupaten Pati tahun 2010/2011 diketahui bahwa nilai rata-rata prestasi belajar Fiqih peserta didik adalah 81,09 dengan kategori “sangat baik”.
3. Berdasarkan hasil analisis regresi satu prediktor diketahui bahwa variabel persepsi peserta didik tentang perhatian orang tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel prestasi belajar mata pelajaran Fiqih peserta didik kelas VIII MTs Tuan Sokolangu Mojolawaran Kecamatan Gabus Kabupaten Pati tahun 2010/2011. Hal ini ditunjukkan dari nilai koefisien korelasi yaitu $r_{xy} = 0,729 > r_{t(0,05)} = 0,316$. Dengan demikian, $r_{xy} > r_{t(0,05)}$ berarti signifikan. Sementara itu, dari uji F_{reg} diperoleh nilai sebesar 44,112, sedangkan F_t adalah 4,10 pada taraf signifikansi 5 % dan 7,35 pada taraf signifikansi 1 %. Hal ini menunjukkan bahwa nilai $F_{reg} >$ dari F_t , sehingga signifikan. Dengan demikian dapat disimpulkan, bahwa ada pengaruh positif antara persepsi peserta didik tentang perhatian orang tua dengan prestasi belajar mata pelajaran Fiqih peserta didik kelas VIII MTs Tuan Sokolangu Mojolawaran Kecamatan Gabus Kabupaten Pati tahun 2010/2011. Semakin baik persepsi peserta didik tentang perhatian orang tua maka akan semakin baik pula prestasi belajar mata pelajaran Fiqih

peserta didik kelas VIII MTs Tuan Sokolangu Mojolawaran Kecamatan Gabus Kabupaten Pati.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran berkaitan dengan persepsi peserta didik terhadap perhatian orang tua dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik, yaitu :

1. Kepada Pihak MTs Tuan Sokolangu Mojolawaran Kecamatan Gabus Kabupaten Pati

Kepala sekolah dan guru, hendaknya selalu melakukan koordinasi dan kerjasama dengan orang tua peserta didik. Bagaimanapun juga keberhasilan pendidikan peserta didik tidak hanya bergantung pada sekolah. Dengan kerjasama yang baik antara pihak sekolah dengan orang tua peserta didik, maka tujuan pendidikan akan lebih mudah dicapai.

2. Kepada Orang Tua Peserta Didik

Orang tua peserta didik, hendaknya tetap meluangkan waktu untuk anak-anaknya bagaimanapun kondisi keadaannya. Perhatian dan pendidikan anak merupakan prioritas utama, untuk masa depan anak. Intensitas ketemu antara orang tua dengan anak dapat memberikan motivasi tersendiri bagi anak, termasuk motivasi untuk belajar lebih serius.

3. Kepada Peserta didik

Peserta didik hendaknya tetap giat belajar meskipun orang tuanya sedang bekerja. Peserta didik juga harus aktif membangun komunikasi dengan orang tuanya, sehingga tidak terjadi *miss communication* antara orang tua dan anak. Dengan adanya komunikasi yang baik antara orang tua dan peserta didik, maka dengan sendirinya akan terbangun rasa saling pengertian dan muncul perhatian di antara keduanya.

Semoga buah pikiran atau saran-saran di atas bermanfaat bagi MTs Tuan Sokolangu Mojolawaran Kecamatan Gabus Kabupaten Pati pada khususnya maupun bagi sekolah-sekolah lain pada umumnya.

C. Penutup

Puji syukur alhamdulillah peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Taufik, Hidayah dan Inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Mudah-mudahan karya ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Disadari dengan sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak sangat kami harapkan demi kesempurnaan dan kelengkapan skripsi ini. Akhirnya peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.